党校教学办班经费项目绩效评价报告

一、评价项目概述

（一）项目背景：2025年来，区委党校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中、四中全会精神以及习近平总书记关于党校工作的重要论述，认真抓好《中国共产党党校（行政学院）工作条例》的学习宣传贯彻，坚守“为党育才、为党献策”党校初心，坚持围绕中心、服务大局，坚持从严治校、质量立校，高质量完成各项工作任务。

（二）项目目标：通过开展此项目，全面提升我区党员和干部教育培训质量，提高区领导干部的政治素养，增强党员干部的理论能力，提升区、街党校系统师资水平，努力为党育才、为党献策，为我区经济社会高质量发展提供坚实人才支撑。

（三）项目内容：承办区规定范围内党员领导干部的轮训及中青年党员领导干部、宣传理论骨干的轮训、培训任务。

（四）项目实施情况：充分发挥主渠道主阵地作用，推动干部教育培训全覆盖。**一是推进应训尽训**。聚焦分级分类，坚持不等不靠，科学制定基本培训方案、年度培训计划，突出抓好处级、科级干部等“关键少数”培训，截至年底共举办

培训班33期次、培训9187人次，为打造“打头阵、挑大梁、勇争先、作示范”的天河战队提供坚实保障。**二是打造本土课程。**组建“领导+专家+教师”的“三个一”团队，紧密围绕40年改革开放成果、区委区政府中心工作，体系化布局现场教学点、分批次开发现场教学课，谋划串联党史党建、改革创新、社会治理、经济高质量发展、新质生产力等5条线路、20个教学点，联合市委党校打造《从天河40年蝶变看中国特色社会主义城市发展规律》现场教学课程，获评2025年度全市党校（行政学院）系统现场教学优秀课程，联同天园街打造“科韵路精神”现场教学课程，讲好天河故事。**三是强化师资建设。**按照专家学者、领导干部、行业模范、本校师资等分门别类建立师资库超250人，加强与华工、华师、华农、暨大等对接合作，充分发挥辖内高校的名院、名师资源作用，推动资源共享、人才共育、科研共进。**四是提高培训实效。**努力创新教学方式，大力推行研究式教学，综合运用讲授式和互动式教学，加大案例教学力度，用好网络教学模式，建立“学习+调研”“分享+互动”“理论+实践”的“三结合”培训模式，不断加强教学改革。

截至2025年12月31日，该项目的执行率达到100%。

二、绩效评价概述

（一）评价目的：为贯彻落实全面实施预算绩效管理的意见，做到“全方位、全过程、全覆盖、全公开”的预算绩效管理的总目标。

（二）评价设计与实施：通过项目绩效过程、产出指标、效益指标3个方面实行评价，参照了项目预算绩效的目标和内容及每个季度的项目资金执行情况。

（三）绩效评价指标体系和评分标准方法：项目评分总分100分，项目预算执行及监管权重20%（高于90%的9分，满分10分），产出指标由项目的数量、质量、时效、成本4个方面评价，权重40%，效益指标由社会、经济、生态、可持续影响指标4个方面评价，还包括满意度指标，权重合计40%。

三、评价结论与绩效分析

（一）总体结论：党校教学办班经费项目总体评级为优，很好的完成年初预期绩效目标，提高了教学质量和教学效果，巩固培训阵地，最大限度地做好我校培训工作。

（二）项目绩效分析

1.从产出指标方面分析：培训次数及培训人数完成率指标均达到培训大纲要求；培训覆盖率和及时率均达到100%，培训的内容能够及时与时俱进，培训对象覆盖整个天河区领导干部，同时，培训学员对培训的满意度均满意。

2.从效益指标方面分析：培训学员培训合格率高；教学效果学员测评满意率达98％以上；培训教学的方式创新，建立课程体系化、单元模块化、区域特色化的区委党校课程体系。

四、项目主要绩效或成功经验

（一）项目过程指标以项目资金支出执行情况及监督管理情况为依据进行绩效评估，同时考虑到支出的节点和调整率，有利于促进项目的收支管理，提高项目的执行率。

（二）项目产出指标以数量指标和时效指标等指标体现，列举具体的数字，比如举办培训班次33期次，培训学员9187人次；建立兼职教师师资库250人；开发5条线路，20个教学点；开展教师参与办学、开发课程、组织送教等联系指导38人次等。

（三）项目的社会、经济和生态指标主要通过项目的结果体现，比如学员培训合格率、学员培训的满意度等。

五、存在问题或不足

党校教学办班经费项目是本校重点项目，项目指标设置应多元化、具体化，项目设置的指标合理性有待加强。

六、相关建议

针对存在的问题，我校总结出几点建议：一是项目绩效指标的设置要有针对性，最大程度反映该项目的产出结果及效益结果；二是完善项目绩效管理制度，加强项目绩效的管理，使财政资金的使用达到最大化。