

附件 4

党校教学办班经费项目绩效评价报告

一、评价项目概述

（一）项目背景：2024年，在区委、区政府的坚强领导下，我校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届三中全会精神、习近平总书记视察广东、澳门重要讲话重要指示精神，认真贯彻落实全国、全省、全市党校（行政学院）校长（院长）会议精神，牢记“为党育才、为党献策”初心使命，坚持围绕中心、服务大局，坚持从严治校、质量立校，高质量完成年度各项工作任务。

（二）项目目标：通过开展此项目，提高了教学质量和教学效果，巩固培训阵地，最大限度地做好我校培训工作。

（三）项目内容：承办区规定范围内党员领导干部的轮训及中青年党员领导干部、宣传理论骨干的轮训、培训任务。

（四）项目实施情况：发挥主渠道主阵地作用，以理论教育和党性教育为主课，以新时代党的理论创新成果为中心内容，注重加强专业化能力培训，2024年共举办区管干部学习贯彻党的二十届三中全会精神专题轮训、处级领导干部任职培训班、科级领导干部任职培训班、选调生党性素养提升专题培训班、新录用公务员入职培训班、初任培训班、社区党建强基提质工程培训班、依法治区工作培训班、入党积极

分子培训班、“百万党员进党校”活动培训示范班、基层党校业务培训班等各类培训 22 期共 110 天，培训学员近 2600 人次。特别是举办 2 期天河区、永定区两地“湾区+老区”高质量融合发展示范班、“老区+湾区”选调生能力提升专题培训班，组织开展交叉分组、共同调研、共同研讨，推动两地干部沟通交流、共谋发展。围绕深入学习贯彻党的二十届三中全会精神开展 23 场次“送教到基层”活动，培训近 2000 人次。同时，按照专家学者、领导干部、行业模范、教学点师资等分门别类建立兼职教师师资库共 252 人，逐步建立“专家讲座+现场教学+自主研讨”培训模式，制定培训工作流程和服务保障流程，明确主体班、联合班、委托班等不同类型班次的培训对象、目标、要求、内容、方式等，建立课程沟通、审核等机制。

截止 2024 年 12 月 31 日，该项目的执行率达到 99.64%。

二、绩效评价概述

（一）评价目的：为贯彻落实全面实施预算绩效管理的意见，做到“全方位、全过程、全覆盖、全公开”的预算绩效管理的总目标。

（二）评价设计与实施：通过项目绩效过程、产出指标、效益指标 3 个方面实行评价，参照了项目预算绩效的目标和内容及每个季度的项目资金执行情况。

（三）绩效评价指标体系和评分标准方法：项目评分总分 100 分，项目预算执行及监管权重 20%（高于 90%的 9 分，

满分 10 分)，产出指标由项目的数量、质量、时效、成本 4 个方面评价，权重 40%，效益指标由社会、经济、生态、可持续影响指标 4 个方面评价，还包括满意度指标，权重合计 40%。

三、评价结论与绩效分析

（一）总体结论：党校教学办班经费项目总体评级为优良，很好的完成年初预期绩效目标，提高了教学质量和教学效果，巩固培训阵地，最大限度地做好我校培训工作。

（二）项目绩效分析

1.从产出指标方面分析：培训次数及培训人数完成率指标均达到培训大纲要求；培训覆盖率和及时率均达到 100%，培训的内容能够及时与时俱进，培训对象覆盖整个天河区领导干部，同时，培训学员对培训的满意度均满意。

2.从效益指标方面分析：培训学员培训合格率高；教学效果学员测评满意率达 98% 以上；培训教学的方式创新，建立课程体系化、单元模块化、区域特色化的区委党校课程体系。

四、项目主要绩效或成功经验

（一）项目过程指标以项目资金支出执行情况及监督管理情况为依据进行绩效评估，同时考虑到支出的节点和调整率，有利于促进项目的收支管理，提高项目的执行率。

（二）项目产出指标以数量指标和时效指标等指标体现，列举具体的数字，比如开展各类培训 22 期共 110 天，

培训学员近 2600 人次；建立兼职教师师资库共 252 人；开展 23 场次“送教到基层”活动，培训近 2000 人次等。

（三）项目的社会、经济和生态指标主要通过项目的结果体现，比如学员培训合格率、学员培训的满意度等。

五、存在问题或不足

党校教学办班经费项目是本校重点项目，项目指标设置应多元化、具体化，项目设置的指标合理性有待加强。

六、相关建议

针对存在的问题，我校总结出几点建议：一是项目绩效指标的设置要有针对性，最大程度反映该项目的产出结果及效益结果；二是完善项目绩效管理制度，加强项目绩效的管理，使财政资金的使用达到最大化。